

AI 時代的信仰教育：從「知識工具」回歸「生命導師」

AI 正在重塑教育，但無法取代品格塑造與約的關係。基督徒應將 AI 視為工具，主動引導下一代。

AI 無法觸及的維度

核心根基

AI 傳遞知識，唯有人能塑造品格



AI 無法在學生氣餒時給予鼓勵眼神，或在犯錯時施行帶著恩典的管教。

「約」的關係 vs. 互動模擬器



師生間基於信任、委身與愛的責任是道成肉身的見證，AI 無法建立真實關係。

意義的引導者 vs. 答案提供者



AI 能給出標準答案，但無法回應「我是誰」與「我為何而活」等生命終極問題。

父母與教師的轉型

實踐策略

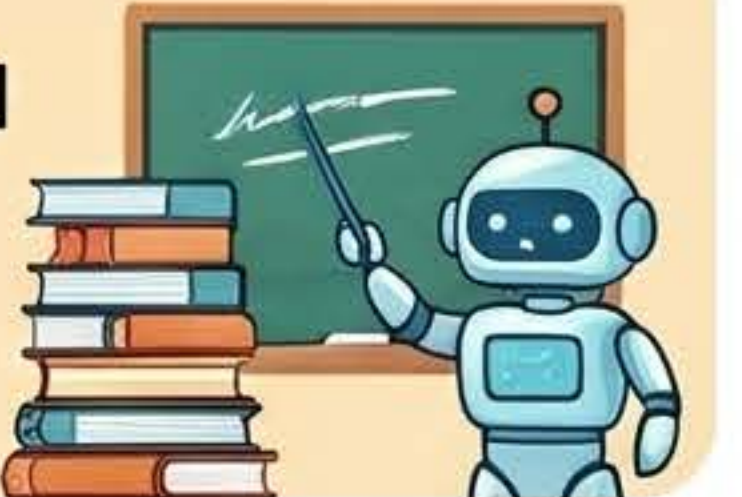
父母應成為「真理的錨」與「愛的導航」

透過智慧提問取代說教，並建立「數位安息」習慣，體驗真實互動的樂趣。



教師從「知識權威」升級為「生命導師」

將機械化任務（如出題、批改）交給 AI，專注於情緒支持、價值觀討論與心靈牧養。



具體行動：用 AI 幫助學習而非取代學習
教埠孩子校實 AI 資訊，辨識演算法背後的價值觀，將 AI 定位為可管理的工具。



重新分配精力：從機械任務轉向高價值互動

AI 的角色



講授、翻譯、生成練習題



自動化評分、數據分析



提供即時回饋與進度追蹤

教師 / 家長的價值



設計探究式任務、引導高階思維



關鍵介入、一對一談話與禱告



情感支持、品格教育與習命啟發